Управление образования, спорта и молодёжной политики Администрации
Тоншаевского муниципального района
Нижегородской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский детско-юношеский центр «Олимп»
(Тоншаевский ДЮЦ «Олимп»)

Утверждено
педагогическим советом
Тоншаевского ДЮЦ «Олимп»
р.п. Тоншаево
Протокол № 50
От 01.09.2021 г.

Утверждено
приказом директора
Тоншаевского ДЮЦ
«Олимп»
№ 43 от 01.09.2021 г.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа

по патриотическому воспитанию школьников

срок реализации – 3 года

Возраст обучающихся **12-18** лет
Количество обучающихся в группе 10-15 человек
Количество часов в неделю 6
Количество часов в год 216
Разработчик:
педагог дополнительного образования
Трушков Владимир Алексеевич

Программа составлена и оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей, Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844, методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России (проект) 2015 г., Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программа» от 29 августа 2013 г. № 1008 и локальными документами организации.

р.п. Тоншаево
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3 стр

2. Учебный план 8 стр

3. Учебно-тематический план 8 стр

4. Содержание программы 10 стр

5. Ожидаемые результаты образовательной программы 11 стр

6. Условия реализации программы 12 стр

7. Список литературы 12 стр

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к социально-педагогической направленности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013);

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337);

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;

Указ Президента России «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537;

Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761.

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Уровень усвоения программы – общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить подростков к честной работе в различных областях народного хозяйства;
- Сохранить и укрепить здоровье подростков, предупредить у подростков тягу развития вредных привычек.

Содержание, сроки и режим реализации программы

Срок реализации программы 3 года – 216 часа;

Периодичность проведения занятий 3 раза в неделю по 2 часа;

Программой предусмотрен свободный набор детей 12 – 18 лет. Количество детей в группе 10-15 человек.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Предлагаемая программа состоит из семи **разделов:**

- основы топографии и ориентирования;
- строевая подготовка;
- Россия – Родина моя;
- основы рукопашного боя;
- огневая подготовка;

- общефизическая подготовка;
- подготовка и сдача нормативов ГТО.

Формы занятий, методы, технологии

- Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: групповые, индивидуальные.

- Методы обучения: словесные, наблюдения, практические.

- Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

-уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

-уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

-работать индивидуально и в группе;

-сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;

-государственную символику России;

-элементы строя и обязанности в строю;

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

-выполнять приемы рукопашного боя;

- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;

Формы подведения итогов реализации программы

В начале учебного года все учащиеся проходят сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

2. Учебный план

Год обучения	Всего часов	Теория	Практика
1	216	34	182
2	216	34	182
3	216	34	182
Итого:	**648**	**102**	**546**

3. Учебно-тематический план

№ разде-лов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Тео-рия	Прак-Тика
	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях. Пожарная безопасность	**2**	**1**	**1**
1.	**Огневая подготовка**	**20**	**3**	**17**
1.1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	1	-
1.2	Получение навыков стрельбы из пневматической винтовки	19	2	17
2.	**Основы топографии и ориентирования**	**14**	**5**	**9**
2.1	Понятие – топографическая карта. Основные элементы содержания карты.	1	1	-
2.2	Чтение и анализ топографической карты.	2	1	1
2.3	Разработка маршрутов по топографической карте.	2	1	1
2.4	Движение на местности с компасом и картой.	1	-	1
2.5	Простейшие пространственные измерения.	2	1	1
2.6	Определение времени по Солнцу и компасу. Определение сторон горизонта по Солнцу и звёздам.	2	1	1
2.7	Итоговое занятие. Выход на природу.	4	-	4
3.	**Строевая подготовка**	**18**	**2**	**16**
3.1	Строй и его элементы	1	1	-
3.2	Строевая стойка и выполнение команд	6	-	6
3.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6
3.4	Воинская честь. Строевые приемы	5	1	4
4.	**Россия – Родина моя**	**8**	**8**	**-**
4.1	Наиболее значимые этапы развития России от крещения Руси до современной России.	2	2	-
4.2	Взгляд на СССР с позиции современного времени.	2	2	-
4.3	Государственная символика России.	1	1	-

4.4	Россия – многонациональное государство. Культурное наследие народов России.	2	2	-
4.5	Морально – этические качества гражданина.	1	1	-
5.	**Основы рукопашного боя**	**100**	**12**	**88**
5.1	Элементы страховки.	4	0,5	3,5
5.2	Базовые движения для наработки рук, ног, туловища.	18	1,5	16,5
5.3	Способы передвижения шагом, подшагивание, прыжком.	8	1	7
5.4	Основные стойки и позиции.	2	-	2
5.5	Работа в парах. Игровые ситуации на основе базовых движений.	6	1	5
5.6	Удары руками: прямой, боковой, комбинации. Способы усиления удара: волна, риверс.	18	2	16
5.7	Удары ногами: прямой, в сторону, круговой вперёд, назад	18	2	16
5.8	Защитные действия: руками (накладки, сбивы), туловище (уклоны, скруты), ногами (отшагивания), комбинированные.	12	2	10
5.9	Учебные спарринги. Темп медленный, удары обозначаются.	2	-	2
5.10	Болевые приёмы: дожим кисти, рычаг локтя, узел логтя	2	0,5	1,5
5.11	Защита от захватов.	2	0,5	1,5
5.12	Вывод из равновесия. Сваливание.	6	1	5
5.13	Учебные спарринги на базе изученного материала.	2	-	2
6.	**Общефизическая подготовка**	**42**	**3**	**39**
6.1	Кроссовая подготовка.	6	-	6
6.2	Силовая гимнастика.	30	2	28
6.3	Акробатика.	6	1	5
7.	**Сдача нормативов ГТО**	**12**	**-**	**12**
	Всего часов:	**216**	**34**	**182**

4. Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Пожарная безопасность 2 раза в год.

Раздел 1. Огневая подготовка

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.

Практика: Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Раздел 2. Основы топографии и ориентирования

Теория: Знание устройства и пользования компасом. Уметь читать топографическую карту. Уметь делать выводы и анализировать информацию карты. Разработка маршрутов.

Практика: Уметь определять на местности расстояние с помощью простейших приспособлений и устройств. Умение определять время по компасу и Солнцу. Стороны горизонта по часам. Движение по заранее выбранному маршруту.

Раздел 3.Строевая подготовка

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строем. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику. Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Раздел 4. Россия – Родина моя

- Знание наиболее ярких и поворотных моментов истории России;
- Знать знаковые фигуры Российского государства;
- Уметь давать оценку происходящих событий;
- Знать культуру и особенности народов России.

Раздел 5. Основы рукопашного боя

- Умение владеть своим телом;
- Укрепление духовных и физиологических качеств;
- Морально волевая устойчивость;
- Умение постоять за себя.

Раздел 6. Общефизическая подготовка

- Воспитание ловкости, гибкости, силы и силовой выносливости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентации;
- Развитие прикладных двигательных навыков, как основных качеств, формирующих физически развитого человека;
- Воспитание смелости и решительности, совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости.

Раздел 8. Сдача нормативов ГТО

Итогом работы за год, по получению прикладных навыков и физического развития школьников, будет являться сдача норм ГТО различных ступеней согласно возраста.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

У школьников должны быть воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма.

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку по следующим темам:

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- основные сведения по истории России;
- ориентирование по карте,

Обучающийся должен уметь практически:

- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- выполнять строевые приёмы,
- умение ориентироваться в историческом процессе (России и мира),
- умение применять приёмы рукопашного боя в объёме изученного материала,
- получение учащимися знаков ГТО разных степеней (золотой, серебряный, бронзовый),

6. Условия реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Оборудование и снаряжения

№	Наименование	Количество
	Помещения	
1	Зал многоцелевой	1
2	Зал силовой подготовки	1
3	Тир для стрельбы из пневматической винтовки	1
4	Стадион	1
	Оборудование и снаряжение	
1	Ковер борцовский	1 шт.

2	Гантели разновесовые	6 шт.
3	Гири разновесовые	5 шт.
4	Штанги разновесовые	3 шт.
5	Станки спортивные разноцелевые	3 шт.
6	Мешок боксерский висячий	1 шт.
7	Турник навесной	2 шт.
8	Компас	4 шт.
9	Топографические карты	2 набора

7. Список литературы:

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . - 2002. - №5. - С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестик. - 2003. - №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюрмер.- М,:профиздат,1982.-224с.

Список литературы рекомендуемой для обучающихся

Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст] / В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Нурмимаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмимаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюрмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.