Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Тоншаевская детско-юношеская спортивная школа»

Утверждаю начальник

спортивного лагеря «Юность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А. Юдинцева

18.10.2018г**.**

**ПРОГРАММА**

**спортивного лагеря «Юность»**

 **с дневным пребыванием детей в период каникул**

 **на базе Тоншаевской ДЮСШ**

**«Спортландия»** 

Составители:

 Юдинцева С.А. тренер-преподаватель

 Великоречина Н.С тренер-преподаватель

р.п. Тоншаево

2018 г.

**Содержание**

Информационная карта ……………………………………………….....……3

Аналитическая справка о деятельности лагеря…………………….…….….7

Пояснительная записка…………………………………………………….….8

Концептуальные основы…………………………………………………..…10

Нормативно-правовое обеспечение программы……………….…………..12

Содержание спортивно-оздоровительной работы лагеря………………....12

Прогнозируемые результаты………………………………………………..14

План реализации программы……………………………………………..…16

Ожидаемые результаты……………………………………………………...20

Система лечебно-профилактической работы …………………………...…21

Организация питания………………………………………………………...22

Система информирования общественности ……………………………….22

Система внешних контактов лагеря…………………………………….......23

Кадровое обеспечение……………………………………………………….23

Материально-техническая база……………………………………………...23

Система контроля и оценки результативности реализации программы….24

Список литературы………………………………………………………..…26

Приложение 1…………………………………………………………..….…27

Приложение 2………………………………………………………………...31

**Информационная карта программы**

**(паспорт программы)**

 Спортивный лагерь отдыха с дневным пребыванием «Юность » для детей

 среднего возраста (от 8 до 14 лет)

 1 смена (29.10 – 2.11.2018 года) в количестве 20 человек.

Лагерь функционирует на базе Тоншаевской ДЮСШ.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | ПРОГРАММАспортивного лагеря «Юность» с дневным пребыванием детей в период каникул на базе Тоншаевской ДЮСШ«Спортландия» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности |  Юдинцева С.А. – тренер – преподаватель (начальник лагеря)Н.С.Великоречинатренер-преподаватель |
| Контактный телефон, электронный адрес | 88315122094dush4791@mail.ru |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) | Спортивно-оздоровительная программа направленная на оздоровление детей, на совершенствование, формирование здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения спортивных успехов. |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | 8-14 лет |
| Краткая аннотация содержания программы  | Программа носит степень новизны, значимости и соответствует современным требованиям. Дети одновременно отдыхают и тренируются, готовятся к успешной сдаче норм ГТО |
| Обоснование актуальности программы | Оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни и занятиям спортом |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области. Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | **Цель:**Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей **Задачи:**- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;- подготовка к сдаче норм ГТО,- организовать систему оздоровительных мероприятий;- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;личностном потенциале. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | Здоровье, здоровье сберегающие технологии, тренировочный процесс, самореализация, совершенствование спортивного мастерства, успех, творчество, самовыражение, личность. |
| Кадровое обеспечение программы:- перечень специалистов реализующих программу(ФИО, должность и квалификация);- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Юдинцева С.А- начальник лагеря, тренер- преподаватель высшей категории.Великоречина Н.С- воспитаель,тренер- преподаватель 1квалификационной категории.Хлыбова Е.В- воспитатель тренер преподаватель - соответсвие занимаемой должности.Соловьёва З.П- техслужащая |
| Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) | 2место-2015год- лучший лагерь Тоншаевского р-на,3 место- 2016 год - лучший Лагерь Тоншаевского р-на |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку) |  |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря
(за последние 3 года)**

Лагерь «Юность» действует с 2015года,задачей спортивного оздоровительного лагеря является создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.

Лагерь рассчитан на пребывание до 30 детей 2 отряда в одну смену в летнее время и 20 человек в осенне-весенний период. Количество смен за один год- три, длительность одной смены 21 день в летнее время и семь дней в осенние- весенние каникулы. В лагерях отдыхают учащиеся из многодетных, опекаемых, неблагополучных и малообеспеченных семей. Опыт прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В 2017 году лагерь проработал по программе «Спортландия». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята принимали активное участие в соревнованиях, играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу. Ежедневно проводились спортивные тренировки, дети сдавали тесты по нормам ГТО.

В играх дети проявляли воображение, наблюдательность, находчивость. Вспоминали старые добрые игры - «Русская лапта», «Борьба за знамя», «Двенадцать палочек», «Охотники и лисы», «Казаки – разбойники» В коллективной игре почти всегда есть элемент соревнования (кто быстрее, правильнее ответит, кто больше знает), значит, есть и усилие воли, настойчивость, внимание. А главное – в процессе игры дети получали знания, испытывая при этом удовольствие. Положительные же эмоции влияют на развитие ребенка в целом. На закрытии лагеря состоялась линейка, на которой были награждены дети, отличившиеся в проведенных в течение смены мероприятиях. Им вручены грамоты и сладкие призы. Основными показателями результативности работы коллектива педагогов и воспитателей детского летнего лагеря стало:

- улучшение состояния здоровья детей;

- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;

- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

 Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

 Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

 Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены– 7 дней. Программа реализуется в период осенних каникул.

Общее число участников за смену – 20 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся дополнительного образовательного учреждения в возрасте 10–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

**Концепция программы**

 Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Новизна программы состоит в том, что дети не только отдыхают, но и готовятся к успешной сдаче норм ГТО.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.  Разработка данной программы была вызвана:

• повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

• обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

• необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление детей;

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

**Программа основана на следующих принципах:**

1.Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной работы.

2.Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3.Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Закон об образовании в Российской Федерации
* Конституция Российской Федерации (25 декабря 1993 года, изменена 1 июля 2007 года)
* Концепция развития дополнительного образования, утвержденная Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
* Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 год).
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (последние изменения от 17. 12. 2009 № 326 – ФЗ)
* Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях образования и оздоровления» ГОСТ Р – 52887 – 2007 (дата введения 1 января 2009 г)
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25)
* Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха ( Утвержд. Приказом Министерства образования РФ от 13 июля 2001 года № 2688 с изменениями Приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. № 2479
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
* Устав Тоншаевской ДЮСШ
* Положение о лагере, утвержденное директором школы
* Штатное расписание Тоншаевской ДЮСШ

**Содержание спортивно-оздоровительной работы лагеря**

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и подготовка к успешной сдаче норм ГТО. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

а) приобщение детей к физической культуре и спорту;

б) использование развивающих форм оздоровительной работы.

 "В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

**Основные формы реализации программы**

*1. Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ.

*2.Оздоровительный блок* основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

*3. Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Сюда можно включить ежедневную утреннюю зарядку, тренировки; спортивные соревнования; беседы, конкурсы, викторины по спорту; беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности.

**Прогнозируемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

• умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

• обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

• любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

• любящий свой край и свою Родину;

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

• выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

• занимающийся активно физической культурой и спортом;

• организующий разнообразные формы познавательной деятельности.

**Законы жителей «Юность»**

Закон правды: запомни, правда,  нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра:  будь добр к ближнему  и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

**Кодекс нравственности**

***Традиции*:**

**Доброго отношения к людям**. Пожилым,  детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

**Доброго отношения к песне**. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

 **Доброго отношения к природе**. Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!
***Законы*:**
**Здорового образа жизни**. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.
 **Чистоты**. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому.

**Территории**. На территории лагеря воспрещается:

- предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;

- самостоятельный выход за территорию лагеря;

- нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

- сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

- наносить ущерб имуществу лагеря.

**Поднятой руки**. Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.
**Точного времени**. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

***Правила*:
Поведения** - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в тренажёрном зале, в комнате.

**Распорядка дня** - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

**Ношения одежды** - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.
**Пожарной безопасности** - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья!
Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!
**Сохранение личного и государственного имущества** – берегите имущество своё и лагеря.

**План реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**1.Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка . Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;

- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

 **2. Организационный этап смены**

     Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1- 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов;

-  формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы;

- запуск реализации программы,  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Результаты:

- общее представление о смене;

- определение творческих планов;

- выявление сильнейших;

- формирование межличностных отношений;

- выбор видов деятельности.

**3. Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является  реализация основных положений программы.

Участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся

- делают открытия в себе и окружающем мире

- помогают при проведении мероприятий

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации

- развивают способность доверять себе и другим

- укрепляют своё здоровье

Основные направления работы на данном этапе:

- организационно-методическая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- социализация и интеграция на основе игровой деятельности;

- пропаганда здорового, активного образа жизни.

**4. Заключительный этап смены**

- подведение итогов смены

Подведение итогов реализации проектов:

1.Экологического проекта    «Зеленый мир»;

2.Спортивного проекта  «Мы готовы к ГТО»;

3.Социального проекта «Помоги своему посёлку»;

**5 . Аналитический этап.**

Социально – педагогический анализ результатов и оценка эффективности результатов оздоровления.

 Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;

-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

В рамках программы  разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке. Каждый отряд оформляет экран достижений в отрядном уголке. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха.

**Ожидаемые результаты**

1. **Результаты, актуальные для развития личности ребенка:**

- совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;

- гармонизация отношений личности с социоприродным окружением, понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- умение находить решение по устранению экологических проблем родного края; умение реализовывать свои права и обязанности по отношению к самому себе, своим близким, родному краю, Отечеству;
- понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни, готовности к успешной сдаче норм ГТО.

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.

**Система лечебно-профилактической работы в учреждении**

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает врач поликлиники, медицинский персонал Тоншаевской СОШ по договору в трёхстороннем порядке.

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную

безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере. Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара и стихийных бедствий и ЧС.

Лагерь имеет примерный маршрутный план передвижения.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после специального семинара, медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья.

Систему лечебно-профилактической работы в пришкольном лагере можно представить следующим образом:

1**. Мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:**

- организация профилактических осмотров;

- контроль за санитарно – гигиеническими условиями.

- составляется мониторинговый лист здоровья на каждого ребенка

2**. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания**:

- утренняя зарядка;

- спортивные тренировки;

- воздушные ванны;

- спортивные мероприятия.

3.**Просветительская работа:**

- ежедневные «Минутки здоровья» (беседы, викторины, диспуты);

- оформление уголков здоровья.

4**.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей в летний период:**

- инструктажи для детей.

**Организация питания**

Питание участников лагеря осуществляется в соответствии со всеми санитарными нормами в столовой Тоншаевской СОШ по договору в трёхстороннем порядке с Тоншаевским райпо.

 контроль над состоянием фактического питания и анализ качества и калорийности питания;

– бракераж готовой продукции;

– контроль над выполнением натуральных норм;

– контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока.

**Система информирования общественности**

Электронная почта: dush4791@mail.ru; сайт учреждения.

В учреждении имеется система передачи извещений о пожаре, система комплекса технических средств охраны. Телефонная связь: 2-20-94

 2-21-55- телефакс.

**Система внешних контактов лагеря**

В течении смены лагерь сотрудничает с Тоншаевским ДК, районной библиотекой, домом творчества и с музеем.

**Кадровое обеспечение**

Юдинцева С.А. - начальник лагеря, тренер-преподаватель высшей категории.

Великоречина Н.С- воспитатель, тренер-преподаватель 1квалификационной категории.

Хлыбова Е.В- воспитатель, тренер преподаватель - соответствие занимаемой должности.

Соловьёва З.П- уборщик служебных помещений.

**Материально-техническая база**

Спортивный лагерь «Юность» функционирует на базе Тоншаевской ДЮСШ по адресу:606950 Нижегородская область, р-п. Тоншаево, ул. Октябрьская, д. 41. Площадь здания составляет 317 кв.м., в котором оборудованы: сан.узелы для девочек и мальчиков отдельно, душевая комната, зал для тенниса, тренажерный зал, гимнастический зал, раздевалки. В близи от здания Тоншаевской ДЮСШ расположены: стадион, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, игровая площадка, парк.

**Система контроля и оценки результативности реализации программы**

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.

Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид работы** | **Время** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий | До открытиялагеря | Воспитатели (тренера-преподаватели) |
| 2 | Составление календарных планов спортивно-массовых мероприятий отрядов. Выборы физоргов отрядов, совета физоргов лагеря | В первые2–3 дня | Воспитатели, вожатые |
| 3 | Спортивные занятия по отрядам. Составление расписания занятий | В началесмены | Воспитатели (трене ра-преподаватели) |
| 4 | Составление Положения о лагерной спартакиаде | До открытия смены | Воспитатели (тренера-преподаватели) |
| 5 | Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере | В течение всейсмены | Воспитатели (тренера-преподаватели) |
| 6 | Организация медицинского контроля | В течение всейсмены | Медработник Тоншаевской СОШ |
| 7 | Опрос родителей | По окончанию смены | Воспитатели |
| **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа** |
| 1 | Проведение утреннейгимнастики | Ежедневно | Воспитатель (тренер-преподаватель) |
| 2 | Проведение оздоровительных мероприятий | По плану | Воспитатель (тренер-преподаватель) |
| 3 | Проведение занятий по отрядам | По расписанию | Воспитатель (тренер-преподаватель) |
| 4 | Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта | По плану | Воспитатель (тренер-преподаватель) |
| 5 | Прогулки, экскурсии, туристские походы | По плану | Воспитатель (тренер-преподаватель) |
| **Пропагандистская работа** |
| 1 | Оборудование уголка “Наши достижения”, таблица лагерной спартакиады | В первые2–3 дня | Воспитатель (тренер-преподаватель) |

**Список литературы:**

1.Козлов В.И. Здоровье закладывается в детстве. - М.: Знание, 1988. – 64 с.

2.Каштанова Г.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002. – 120 с.

3.Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.

4.Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. Методическое пособие для учителей, воспитателей и родителей. Серия «Игровые технологии» - М.:ТЦ Сфера. 2003. – 144с.

5. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в детском лагере. – М.:Айрис – пресс,2005. – 176 с. – (Методика).

6.Лобачева С.В. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере . 1-11 классы – М.:ВАКО, 2007. – 2008 с.

7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен – Волгоград: Учитель, 2007 – 282 с.

8.Павлова М.А., Гришанова О.С., Гузева Е.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -248 с.

9.Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации – Волгоград: Учитель,2010. – 167 с.

10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

11. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

12. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995

13. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я.Е. А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007

14. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

15. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

16. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

Приложения 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ЮНОСТЬ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Спортландия» при Тоншаевской ДЮСШ**

**на осенний период с 29.10. по 2.11. 2018 года**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **1.** | Ежедневно | Утренняя зарядка | Все отряды | Воспитатели (тренер-преподаватель) |
| **2.** | Ежедневно | Спортивные тренировки, подготовка детей к успешной сдаче норм ГТО | Все отряды | Воспитатели (тренер-преподаватель) |
| **1-ый** **день** | 29 октябряпо плану  | Беседы по ЗОЖ, технике безопасности, правилам поведения во время спортивных мероприятий.Викторина к 100-летию комсомола.«Веселые старты»Оформление отрядных уголков.Баскетбол | Все отряды | Воспитатели, вожатые |
| **2-ой****день** | 30 октября | Беседа «Жизнь знаменитых спортсменов»Викторина «Спортивный калейдоскоп» Первенство по настольному теннису.Зоологическая эстафетаПодготовка к сдаче норм ГТО Игра «Волки и зайцы» | Все отряды |  Воспитатели, капитаны команд,вожатые |
| **3-ий****день** | 31 октября | Беседа «Семь правил правильного питания» «Банк весёлых затей» - конкурсная программа. Подготовка к сдаче норм ГТОИгра «12 записок»Уборка территории спортивной школы, стадиона. | Все отряды |  Воспитатели, капитаны команд |
| **4-ый****день** | 1 ноября | Беседа, викторина, «Весёлые старты», ко Дню единства и согласия совместно с Воскресной школой.Интеллектуальная игра «Где логика»Подготовка к сдаче норм ГТО БаскетболИгра «Казаки-разбойники» | Все отряды |  Воспитатели, капитаны команд  |
| **5-ый****день** | 2 ноября | Конкурс рисунков – « Мы выбираем спорт»Армрестлинг – состязания силачей.Гиннес - шоуПодготовка к сдаче норм ГТО Пионербол | Все отряды |  Воспитатели, капитаны команд |

Приложение 2

**8.00.– 8.30.** – Прием детей.

**8.30.– 8.40.** На линейку всем пора!

 Собирайся, детвора!

 **8.40.–9.00.** – Зарядка.

 Чтобы быть весь день в порядке,

 Надо сделать нам зарядку!

**9.00.- 9.30.** – Завтрак.

![MCj04324870000[1]]() Руки мой, узнать пора,

 Чем нас кормят повара?

**9.30.–10.30.** – Культмассовые мероприятия.

 Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела.

**10.30.-11.30.** – Спортивный час.

 Всем на улицу пора!

 Закаляться, развлекаться очень любит

 детвора.

**11.30.–12.00.**– Спортивная деятельность по интересам.

**12.00.-13**.**00** – Обед.

 Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед!

**13.00.-14.30.** – Отрядные дела. Тренировки.

![MCj04324830000[1]]() Кто куда? Кто танцует и поет, кто на тренировки идёт.

**14.30.–15.00.-** Уход детей домой.

 Нам домой идти пора!

 И до завтра, детвора.